

28 октября	
13.30 – 14.00	Регистрация участников конференции
14.00 – 16.00	Пленарное заседание Модератор Нугуманова Людмила Николаевна , ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-р пед. наук
14.00 – 14.20	Приветствие участников конференции Хадиуллин Ильсур Гарасевич , министр образования и науки Республики Татарстан, канд. пед. наук, доцент Орешкина Анна Константиновна , заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, д-р пед. наук, доцент, научный руководитель инновационной площадки РАО
14.20 – 16.00	Пленарные доклады 1. «Педагогическое наставничество в Республики Татарстан: реализация регионального проекта» Нугуманова Людмила Николаевна , ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д-р пед. наук 2. «Наставничество как вектор профессионального роста педагогических и руководящих работников Томской области» Замятина Оксана Михайловна , ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, канд. техн. наук, доцент 3. «Формирование региональных механизмов наставничества в системе профессионального роста педагога» Ашлапова Тамара Валентиновна , директор Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности ОГАУ «Институт развития образования», заслуженный учитель Российской Федерации 4. «Наставничество как фактор развития преподавателей профессиональной школы» Горбатюк Валентина Александровна , старший преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (Минск, Республика Беларусь) 5. «Наставничество в региональной системе образования: преодоление сопротивлений» Азисова Надия Низаметдиновна , проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников “Педагог 13.ру”», канд. социологических наук, доцент
29 октября	
12.30 – 14.30	Секционные заседания
	Секция 1. «Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя» Модератор: Шаехов Марат Рашитович , канд. пед. наук, заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ

	<p><i>Корнева Светлана Николаевна</i>, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>1. «Совет молодых педагогов как наставник молодых учителей» Каримов Рустам Айратович, председатель Совета Молодых педагогов Республики Татарстан</p> <p>2. «Общественная педагогическая лаборатория "Вектор возможностей" как площадка для формирования профессиональных компетенций молодых педагогов» Мартыненко Ольга Сергеевна, советник министра просвещения и воспитания Ульяновской области по молодежной политике</p> <p>3. «Психологическое сопровождение молодых педагогов как профилактика эмоционального выгорания» Мифтахова Эльмира Анасовна, руководитель Городского психолого-педагогического центра «Ресурс»</p> <p>4. «Изменение дизайна образовательной среды и проектирование управленческой траектории методической и инновационной культуры учителя в свете требований профессионального стандарта» Рисположенская Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей №5» г. Казани</p> <p>5. «Особенности наставничества начинающего учителя в современной школе» Яшарова Эльза Ринатовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1» г. Агрыз Республики Татарстан</p> <p>6. «От цели к действию – основные ориентиры деятельности наставничества в Сармановском районе Республики Татарстан» Шайхутдинова Флоза Фаварисовна, учитель музыки МБОУ «Джалильская СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>7. «Наставничество в становлении молодого учителя как классного руководителя» Фахертдинова Лейсан Фархатовна, учитель географии и биологии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 7» Арского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>8. «Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами» Шайхетдинова Люция Рашидовна, учитель русского языка МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>9. «Наставничество как наиболее эффективный метод адаптации» Савинова Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» г. Агрыз Республики Татарстан</p> <p>10. «Наставничество как условие профессионального становления молодого преподавателя» Алишева Лилия Асхатовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»</p>
12.30 – 14.30	<p>Секция 2. «Наставничество как эффективный механизм развития социальных лифтов для детей с особыми образовательными потребностями»</p>

Модератор: *Шарифзянова Кадрия Шяукатовна*, канд. пед. наук, заведующий кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

Зайнуллин Марат Айдарович, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ

1. *«Новые смыслы мирового тренда «инклюзия»: наставничество, каналы мобильности (социальные лифты)»*

Шарифзянова Кадрия Шяукатовна, заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования, канд. пед. наук, **Кедрова Ирина Анатольевна**, доцент кафедры психологии и инклюзивного образования, канд. псих. наук

2. *«Наставничество равных как эффективная форма сопровождения социальных лифтов студентов с ОВЗ»*

Мелина Елена Валерьевна, директор Института инклюзивного образования, доцент кафедры педагогики и психологии Университета управления «ТИСБИ»

3. *«Инклюзивное образование как один из социальных лифтов учащихся с особыми образовательными потребностями»*

Насыбуллина Асель Ильясона, директор частного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр образования»

4. *«Социальные лифты и наставничество как инструменты социальной адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями»*

Корчагин Алексей Александрович, директор ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

5. *«Наставничество – одно из условий организации образовательного лифта “Семья – ДОУ – Школа – Колледж – ВУЗ” для учащихся с нарушениями зрения»*

Шепышева Елена Владимировна, директор ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

6. *«Искусство как эффективный социальный лифт для обучающихся с ОВЗ»*

Бадалова Эмира Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

7. *«Создание условий успешной социализации для детей с ОВЗ в детском саду»*

Шеботнева Альбина Сергеевна, старший воспитатель, **Савельева Надежда Михайловна**, воспитатель, **Зиганшина Гузель Киямутдиновна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

8. *«Волонтерское движение как средство развития каналов мобильности (образование, искусство) у детей с аутизмом»*

Сафиуллина Светлана Фаридовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 332» Советского района г. Казани

9. *«Наставничество как эффективное средство психолого-педагогического сопровождения каналов мобильности обучающихся с нарушениями речи»*

Аляева Роза Азгатовна, директор ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7

	<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>10. <i>«Технология дети-волонтеры, как фактор эффективного развития наставничества для социальной адаптации детей с ОВЗ»</i> Иванова Екатерина Вадимовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани</p>
12.30 – 14.30	<p>Секция 3. «Наставничество в профессиональном образовании»</p> <p>Модератор: <i>Митрофанова Эльвира Павловна</i>, начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p><i>Шаймухаметова Эльвира Рамилевна</i>, ведущий научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>1. <i>«Феномен наставничества и генезис его развития в профессиональном образовании»</i> Митрофанова Эльвира Павловна, начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>2. <i>«Персонафицированное сопровождение педагогов в рамках работы региональной инновационной площадки»</i> Домрачева Лилия Наилевна, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук</p> <p>3. <i>«Наставничество «работодатель – ученик» как эффективная форма профориентации обучающихся»</i> Веприкова Елена Николаевна, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>4. <i>«Наставническая деятельность как навигатор возможностей (из опыта работы тренеров-наставников)»</i> Осипова Альфия Баязитовна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», Шафигуллина Альбина Баязитовна, учитель МБОУ «Гимназия № 11» г. Лениногорск</p> <p>5. <i>«Наставник в школе начинающего преподавателя профессиональной образовательной организации»</i> Бронникова Нелля Радиковна, преподаватель ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»</p> <p>6. <i>«Роль наставничества в профессиональной образовательной организации»</i> Юсупова Юлия Константиновна, Платунова Юлия Васильевна, преподаватели ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»</p> <p>7. <i>«Сопровождение профессионального роста педагога в системе СПО»</i> Фархутдинова Наталья Викторовна, преподаватель ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»</p> <p>8. <i>«Реализация программы «студент – наставник Worldskills» в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»</i> Чекалкин Артем, студент 302 группы ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»</p> <p>9. <i>«Наставничество как способ консолидации педагогического и методического опыта»</i> Рогова Рамзия Закиевна, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»</p>

	<p>10. <i>«Наставничество на примере АНО “Казанский открытый университет талантов 2.0”»</i> Набиуллин Арслан Даниясович, студент 2 курса Института Фундаментальной медицины и биологии К(П)ФУ</p>
15.00 – 17.00	<p><i>Круглый стол 1 по проблеме «Внедрение инновационных технологий в систему подготовки наставников»</i> Модератор: <i>Зияева Гульмира Акмаловна</i>, директор центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ <i>Мухаметзянова Фариды Шамилевна</i>, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования</p> <p>1. <i>«Наставничество - ресурс повышения качества профессионального образования»</i> Байкеева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Мамадыш Республики Татарстан</p> <p>2. <i>«Вариативные модели наставничества в системе профессионального роста педагогических кадров Республики Марий Эл»</i> Мельникова Светлана Владимировна, заместитель директора, учитель технологии МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» Республики Марий Эл</p> <p>3. <i>«Опыт развития наставничества»</i> Минкина Марьям Абдулловна, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»</p> <p>4. <i>«Наставничество – современные тенденции»</i> Боброва Людмила Анатольевна, методист ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»</p> <p>5. <i>«Наставничество, как стратегия непрерывного развития педагогов Кукморского МР РТ»</i> Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, заместитель начальника по учебно-методической работе «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ»</p> <p>6. <i>«Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя»</i> Вагизова Эльмира Гарифзяновна, методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров, ответственный наставник МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района Республики Татарстан»,</p> <p>Кузнецова Фариды Фаритовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы</p> <p>7. <i>«Трансформация наставнической деятельности: современные тенденции»</i> Зияева Гульмира Акмаловна, директор, Шаймухаметова Эльвира Рамилевна, ведущий научный сотрудник центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ</p>

15.00 – 17.00	<p>Круглый стол 2 по проблеме «Педагогическое наставничество - профессиональный навигатор адресного развития школ, работающих в сложных социально-экономических условиях»</p> <p>Модератор: <i>Сагеева Гульнара Ханифовна</i>, канд. искусств., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p><i>Зайнуллин Марат Айдарович</i>, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>1. «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения. Проект 500+ в Республике Татарстан» Иванова Татьяна Александровна, начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан</p> <p>2. «Концептуальные документы как инструмент проектирования управленческого цикла» Сагеева Гульнара Ханифовна, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>3. «Образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку» Хайбуллин Ильдар Усманович, директор МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>4. «Роль мотивации коллектива в управлении качеством образования» Зайнуллина Рамзия Наримановна, директор МАОУ города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №56»</p> <p>5. «Повышение качества обучения в школе с низкими образовательными результатами как показатель эффективного внедрения МСОКО» Гимадеева Гюльнур Караматовна, заместитель директора МБОУ "Шеморданский лицей "Рост" Сабинского муниципального района Республики Татарстан", куратор проекта 500+</p> <p>Фаттахова Гузель Талиповна, методист по учебным дисциплинам МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ», муниципальный координатор проекта 500+</p>
17.00 – 17.15	Заккрытие конференции